
 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

1. TIPO DE INFORME	
INFORME PARCIAL <input checked="checked" type="checkbox"/>	INFORME FINAL <input type="checkbox"/>
Cuota Número: 5	
2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN	
Contrato No. 4143.010.26.1.0674 de 2025	
Nombre completo del contratista: Cindy Paola Rueda Maturana	
Documento de identificación: 67.045.215	
Nombre del supervisor: Jhon Alexander Castaño Pérez	
Organismo: Secretaría de Educación Distrital	
Objeto del contrato: Prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión a favor de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Santiago de Cali para el fortalecimiento en la atención educativa de estudiantes con discapacidad y capacidad excepcional de Cali.	
3. INFORME JURÍDICO	
Fecha de Inicio: 10/marzo/2025	Fecha terminación: 31/Diciembre/2025
Modificación(es) al contrato: N/A	
Suspensión: N/A	
Reanudación: N/A	
Cesión: N/A	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Terminación anticipada: N/A

4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de Treinta y Siete Millones Novecientos Cincuenta Mil pesos MCTE (\$37.950.000=)

Adición: N/A

Prórroga: N/A

Información para Retención en la fuente:


Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

Información:

Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar
\$37.950.000=	\$3.795.000=	\$15.180.000=	\$18.975.000=

Información del pago de seguridad social:

Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago
------------	--

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1073854536
	No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 8822990799
	Operador: SIMPLE
	Fecha de Pago: 22/07/2025
	Periodo de pago de la seguridad social: julio de 2025

Observaciones al informe financiero y contable: N/A

5. INFORME TÉCNICO

Concepto Supervisor:

Actividades Ejecutadas:

2. Realizar el acompañamiento al docente de aula para realizar la valoración pedagógica de los estudiantes con discapacidad, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad

La profesional de apoyo acompañó a los docentes de la IEO Julio Caicedo y Téllez en cada una de sus sedes en el proceso de acompañamiento y fortalecimiento de valoraciones pedagógicas de los siguientes estudiantes relacionados según categoría de reporte así:

Discapacidad: Esteban López Cuartas, Daniel Ardila Díaz, David Preciado Cañas, Juan Felipe Medina Noreña, Juan Simón Caraballo Colmenares, María José Rosero Medina, Matías López Carbonell, Miguel Ángel Carrejo, Samantha Barragán, Taliana Londoño Juan Pablo Orobio Posada, Mathias Legro Segura.


No caracterizados: Emanuel Cucharato, Isabel Cristina Sinisterra, Jonathan Marmolejo, Thiago Castillo, Ariadna Paulina Quisoboni, Lyan Andres Ángel, Juan Esteban Ramos Del Mar.

Trastorno: Celeste Hurtado Ruge, Darrel David Rodríguez, Emmanuel Delgado Meléndez, Hugo Andrés Giraldo Jaramillo, Juan Camilo Vargas, Juan Camilo Timote Otálora, Salome Guarín Motato, Santiago Salazar Pereira Duban Ospina Valencia.

La profesional de apoyo realizó este proceso de acompañamiento a partir de la participación activa en reuniones de Pre comisiones de evaluación y seguimiento con los docentes de cada una de las sedes de la institución.

https://drive.google.com/drive/folders/1mMzrwBFM5ltblt3Dt3gPelqCWJfv60Qm?usp=drive_link

3. Fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)

La profesional de apoyo acompañó en el fortalecimiento de los procesos de inclusión y equidad de la educación a través del avance en acompañamiento en proceso de construcción de plan de ajustes razonables (valoración pedagógica y anexo 2) de los siguientes estudiantes:

Daniel Ardila Díaz, Maximiliano Ospina Sánchez

https://drive.google.com/drive/folders/1mMzrwBFM5ltblt3Dt3gPelqCWJfv60Qm?usp=drive_link

4. Elaborar y consolidar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico o de competencias de estudiantes con discapacidad

La profesional de Apoyo acompañó en la elaboración, consolidación y seguimiento a los informes de gestión de los siguientes estudiantes:

Discapacidad: Esteban López Cuartas, Daniel Ardila Díaz, David Preciado Cañas, Juan Felipe Medina Noreña, Juan Simón Caraballo Colmenares, María José Rosero Medina, Matías López Carbonell, Miguel Ángel Carrejo, Samantha Barragán, Taliana Londoño Juan Pablo Orobio Posada, Mathias Legro Segura.


No caracterizados: Emanuel Cucharato, Isabel Cristina Sinisterra, Jonathan Marmolejo, Thiago Castillo, Ariadna Paulina Quisoboni, Lyan Andres Ángel, Juan Esteban Ramos Del Mar.

Trastorno: Celeste Hurtado Ruge, Darrel David Rodríguez, Emmanuel Delgado Meléndez, Hugo Andrés Giraldo Jaramillo, Juan Camilo Vargas, Juan Camilo Timote Otálora, Salome Guarín Motato, Santiago Salazar Pereira Duban Ospina Valencia.

La profesional de apoyo realizó este proceso de acompañamiento a partir de la participación activa en reuniones de Pre comisiones de evaluación y seguimiento con los docentes de cada una de las sedes de la institución

https://drive.google.com/drive/folders/1mMzrwBFM5ltblt3Dt3gPelqCWJfv60Qm?usp=drive_link

5. Realizar el acompañamiento a los docentes en la aplicación de los principios de la inclusión y equidad en la educación, en beneficio de la diversidad de toda la población con discapacidad.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

La profesional de apoyo acompaña a los docentes de las diferentes sedes de la Institución Educativa Julio Caicedo y Téllez en la aplicación de los principios de inclusión y equidad en la educación acompañando a los docentes en el proceso formativo de los siguientes estudiantes:

Discapacidad: Esteban López Cuartas, Daniel Ardila Díaz, David Preciado Cañas, Juan Felipe Medina Noreña, Juan Simón Caraballo Colmenares, María José Rosero Medina, Matías López Carbonell, Miguel Ángel Carrejo, Samantha Barragán, Taliana Londoño Juan Pablo Orobio Posada, Mathias Legro Segura.

No caracterizados: Emanuel Cucharato, Isabel Cristina Sinisterra, Jonathan Marmolejo, Thiago Castillo, Ariadna Paulina Quisoboni, Lyan Andres Ángel, Juan Esteban Ramos Del Mar.

Trastorno: Celeste Hurtado Ruge, Darrel David Rodríguez, Emmanuel Delgado Meléndez, Hugo Andrés Giraldo Jaramillo, Juan Camilo Vargas, Juan Camilo Timote Otálora, Salome Guarín Motato, Santiago Salazar Pereira Duban Ospina Valencia.

La profesional de apoyo realizó este proceso de acompañamiento a partir de la participación activa en reuniones de Pre comisiones de evaluación y seguimiento con los docentes de cada una de las sedes de la institución


https://drive.google.com/drive/folders/1mMzrwBFM5ltblt3Dt3gPelqCWJfv60Qm?usp=drive_link

11. Brindar apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en la caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), así como en la actualización de sus historias escolares, que incluyen diagnósticos, valoraciones pedagógicas, informes anuales de competencias o procesos pedagógicos, y actas de acuerdo incorporadas en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) de cada estudiante.

La profesional de apoyo brindó apoyo integral a las Instituciones Educativas Julio Caicedo y Téllez en la caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT) revisando y verificando la asistencia regular de los estudiantes a las aulas y actualizando las carpetas de los estudiantes caracterizados en el año lectivo 2025

https://docs.google.com/spreadsheets/d/19ra72i-Sy5GW_-AFTPmDLF-8aFTxoPDR/edit?gid=1666999726#gid=1666999726

15. Generar informes mensuales detallados de actividades y un informe consolidado del acompañamiento del profesional de apoyo con propuestas de mejora para el siguiente año lectivo; mantener actualizado el Drive con las evidencias solicitadas y demás solicitudes requeridas por la Secretaría de Educación Distrital (SED).

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

La profesional de apoyo realizo la gestión y la entrega del informe mensual de actividades, en el cual describió las actividades que programo y ejecuto durante el mes de julio de 2025 y así mismo participo en la revisión de evidencias por parte de la coordinación asignada, asegurando que el DRIVE se encuentre actualizado.

https://drive.google.com/drive/folders/1Slp6eTTryID5hPnyXYJJlqQLGKm1rxSP?usp=drive_link

Otras actividades del mes de Julio

Julio 07: La profesional de apoyo asistió a la jornada de capacitación sobre tiflogía: baja visión y ceguera cuyo objetivo fue proporcionar herramientas, estrategias y conocimientos específicos en las áreas tifológicas, con el propósito de que los PAP pueda tener un acercamiento a la atención básica desde lo pedagógico con los estudiantes caracterizados con discapacidad visual.

https://drive.google.com/file/d/11U659qOzrLYf6Ukl3kwZAmKyyTKn5-2G/view?usp=drive_link

Julio 08: La profesional de apoyo participó en la jornada de capacitación sobre discapacidad sensorial: hipoacusia con el objetivo de fortalecer en los PAP la capacidad para planear y acompañar procesos educativos significativos con estudiantes con hipoacusia, desde un enfoque inclusivo, accesible y colaborativo.

https://drive.google.com/file/d/1_yNS9FUWPMQ8HVKADIsUGebyzkPHz0q/view?usp=drive_link


Julio 09: La profesional de apoyo acudió a la jornada de capacitación sobre Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR: anexos 1 y 3 realizada a fin de posibilitar un espacio de reflexión ante el propósito de la elaboración y aplicación de los anexos 1 y 3 como parte de la construcción del PIAR.

https://drive.google.com/file/d/1cU55njvUx524gKIBMiPV0bNVatw_z231/view?usp=drive_link

Julio 10: La profesional de apoyo concurrió a la jornada de capacitación sobre Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR: barreras y participación ejecutada con objetivo de capacitar a los PAP en la identificación de las barreras para el aprendizaje y la participación en el aula, brindándoles herramientas prácticas para abordar con los docentes y proyectar estrategias inclusivas que favorezcan la participación, el aprendizaje significativo y la equidad educativa.

https://drive.google.com/file/d/18xfH2Ew6GGb7wTuE5jh64NGCxt32Me5i/view?usp=drive_link

Julio 11: La profesional de apoyo presenció la jornada de capacitación sobre Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR: objetivos y evaluación que permitió a los PAP fortalecer competencias para identificar, ajustar y formular los objetivos pedagógicos del Anexo 2 del PIAR, y proponer ajustes

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

razonables pertinentes, en coherencia con las metas de aula y las barreras identificadas.

https://drive.google.com/file/d/1ue5Z5wmNiRlPqlw3_g-KwcFGupPixrOI/view?usp=drive_link

Julio 14: La profesional de apoyo participó en la jornada de capacitación sobre gobierno escolar realizada para identificar el rol y funciones que desempeña el PAP en el Gobierno Escolar, destacando su contribución en la toma de decisiones, la participación democrática y la construcción de una comunidad educativa inclusiva.

https://drive.google.com/file/d/1b55hJnwmCUkyFS2yW1aJe49u9Ykj4ybo/view?usp=drive_link

Julio 15: La profesional de apoyo estuvo en la jornada de capacitación sobre calidad educativa en donde se vinculó el conocimiento teórico y práctico de los documentos institucionales (PEI, SIEE, PMI, Manual de Convivencia) con un enfoque inclusivo, a través de una experiencia lúdica que promovió la reflexión y estrategias de implementación por parte de los PAP.

https://drive.google.com/file/d/1kVZ7wl_363bw5dKD96wqPeFpvCGNvjSC/view?usp=drive_link

Julio 16: La profesional de apoyo intervino en la jornada de capacitación sobre tránsito armónico a fin de aplicar la transición armónica, mediante estudio de caso a la luz del Decreto 1421 de 2017 y las circulares 020 y 021 del Ministerio de Educación Nacional de 2022.

https://drive.google.com/file/d/12lpblpJvpUxhy_Tak1hXkYK4VdlTcmp6/view?usp=drive_link


Julio 17: La profesional de apoyo asistió a la jornada de capacitación sobre recursos y estrategias basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje (D.U.A.) en donde se trabajaron los siguientes objetivos:

- Fortalecer las competencias pedagógicas de los PAP en la aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), mediante la comprensión de sus principios y la elaboración colaborativa de una planeación didáctica ajustada a las necesidades de estudiantes diversos.
- Proporcionar herramientas prácticas y estrategias pedagógicas que orienten a docentes y directivos en la implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), favoreciendo la participación activa de todos los estudiantes, considerando sus necesidades, intereses y estilos de aprendizaje.

https://drive.google.com/file/d/1eeDkRQxX4ecRVv7CZWWdWDdUfhtr7sq/view?usp=drive_link

Julio 18: La profesional de apoyo participó en la jornada de capacitación sobre articulación de las estrategias STEAM

(Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas) con los recursos y estrategias del Diseño Universal para el Aprendizaje (D.U.A.) Capacitar a los profesionales de apoyo en el uso combinado del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y el enfoque STEAM para diseñar experiencias

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

inclusivas, significativas y accesibles para toda la comunidad educativa. Además, se motivó a los asistentes a participar en el diseño e implementación de experiencias de aprendizaje con enfoques STEAM y maker, a partir de los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje DUA.

https://drive.google.com/file/d/1ISbIpJVJ-IBQKhXDAv2OF7tKC-yD6k62/view?usp=drive_link

Julio 21: La profesional de apoyo trabajó de manera articulada con el equipo delegado, liderando uno de los stands que hacen parte de la “Jornada de Estrategias Basadas en D.U.A.”, en la cual se impactó a los equipos de directivos y docentes de las IE Isaías Gamboa y Luis Fernando Caicedo respectivamente.

https://drive.google.com/drive/folders/1rf6rA9jZbMi57gefd3mVx0SbdWI8uqec?usp=drive_link

Recibo a Satisfacción de Servicios: N/A

Constancia de Paz y Salvo: N/A

Observaciones al informe técnico: El Contratista cumplió con todas sus actividades.

6. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA

No se realizan recomendaciones al Contratista para este periodo.

7. FIRMAS RESPONSABLES



Jhon Alexander Castaño Pérez
Nombre y firma del Supervisor

Fecha de suscripción del informe de supervisión: Santiago de Cali, julio 31 de 2025.